

2021 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ->MATEMATİK BÖLÜMÜ->MATEMATİK PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Fen Edebiyat Fakültesi 1993 yılında kurulmuş ve Matematik Lisans programı da ilk öğrencilerini 1993–1994 eğitim-öğretim yılında kabul etmiştir. Bölümümüzün 4 yıllık olan lisans programı ÖSYM'nin yaptığı ilk yerleştirme ile bugün Tıp Fakültesi olarak hizmet veren binada başlamıştır. Matematik Bölümü Lisans ilk mezunlarını 1996–1997 Eğitim Öğretim yılı sonunda vermiştir. Bölüm, Fen Edebiyat Fakültesi'nin Taşlıçiftlik kampüsündeki binasının Aralık 1999'da tamamlanmasıyla birlikte yeni binasına taşınarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2008 yılı itibarıyla bölümde lisans ikinci öğretim programı da açılmıştır. Eğitim süresinin dört yıl olduğu bölümümüzde, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi de verilmektedir. Matematik, bireyin sadece öğrenim yaşantısında değil tüm hayatı boyunca gereksinim duyacağı çok yönlü düşünebilme, yeni gelişmeleri takip edebilme, eleştirel düşünebilme ve problem çözme yeteneği de kazanabileceği bir alandır. Matematiksel çalışmanın bilim ve teknolojinin vazgeçilmez bir aracı olarak kullanıldığı fen bilimlerinin yanında, biyoloji ve sosyal bilimler gibi yeni bilgi alanlarında da kullanımı sürekli artmaktadır. Matematik, ayrıca, evrensel bir dil olmasının getirdiği avantajla, aktif, üretken ve uluslararası araştırmalar yapabilecek bireyler yetişmesine de yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30847&m=tanitim&bidr=11069&bid=11069>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. En son 2020-2021 Bahar Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde-1) ile Yatay Geçiş Sonuçlarına göre bölümümüze 3 öğrenci yerleşmiştir. Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmaktadır. Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge ve Çift Anadal Eğitimi ile İlgili Esaslar kanıt olarak linkte sunulmuştur. Ayrıca "2021-2022 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI ÇİFT ANADAL ve YANDAL KONTENJANLARI, BAŞVURU DEĞERLENDİRME TAKVİMİ" linkte sunulmuştur. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak yine linkte sunulan "TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ MUAFİYET VE İNTİBAK İŞLEMLERİ YÖNERGESİ" ile tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/yatay_gecis_185/html_icerik/files/2021%202022%20merkezi%20bahar.pdf

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/cift_anadal_yandal_188/html_icerik/files/cift_anadal_yandal_20190425135304%20\(1\).pdf](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/cift_anadal_yandal_188/html_icerik/files/cift_anadal_yandal_20190425135304%20(1).pdf)

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/cift_anadal_yandal_188/html_icerik/files/2021-2022%20%C3%96%C4%9C%20YILI%20%C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%C3%87%C4%B0FT%20ANADAL%20ve%20yandal%20bahar%20ilan.pdf

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/9329174/mevzuat_20190710112117.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla ilgili yapılan anlaşmalara, değişim programlarına katılan öğrenci sayılarına, öğrenci yönlendirici web içeriklerine, kılavuz, el kitabı, broşür vb. ile ilgili yönerge ve kararlara her bir program için aşağıda verilen linklerden ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Öğrencilerimizi ders konusunda yönlendirmek ve bilgilendirmek için akademik danışmanlar görevlidir. Tüm öğrencilerimiz ders, etkinlik vb. konularda bilgi almak amacı ile günün 24 saati akademik danışmanlarına ulaşabilirler. Öğrenci danışmanlarımız gerek normal eğitim öğretim sürecinde gerekse de uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimize WhatsApp programında oluşturulan gruplar ile destek sağlamaktadır. Öğrencilerin istek, öneri, bilgi, belge ve taleplerine bu gruplar aracılığı ile çözüm üretilmiştir ve üretilmektedir. Öğrencilerimizi kariyer planlaması konularında

yönlendirecek danışmanlık hizmeti Üniversitemizin Kariyer Merkezi (TOGÜ KARMER) tarafından etkin biçimde yürütülmektedir. Ayrıca müfredatımızda 1. Sınıflara Bahar döneminde "Kariyer Planlama" dersi verilmektedir. Dersin içeriği yine TOGÜ KARMER tarafından belirlenmektedir. Öğrencilere kariyerlerini geliştirmek, ilerletmek ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli tüm bilgiler ders kapsamında anlatılmaktadır.

Kanıtlar

[WhatsApp Grup Mesajları Örnekleri.docx](#)

[2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Danışmanları.docx](#)

[KARMER - Kariyer Planlama Program Kılavuzu.pdf](#)

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme işlemi genel olarak dersin ilgili hocası tarafından hazırlanan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılmaktadır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Toplam mezuniyet kredisi lisans programları için 240 AKTS'dir. Öğrencilerin 4 yıllık programı en fazla 7 yılda (14 yarıyıl) bitirmeleri gerekmektedir

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın amacı bilimin temel ilke ve tekniklerini öğretmek, bunun yanında öğrencilerin temel araştırmaları için bilgi ve pratik becerilerinin gelişmesini sağlamaktır. Mezunlarımız global dünya içinde araştırmacı ve sorgulayıcı bilimsel görüşe sahip olmanın yanında analiz etme, değerlendirme ve bilimsel bilgiye ulaşma kabiliyetlerini geliştirmek için bilimsel çalışma ve yaratıcılıklarını arttırabilecekleri bir ortama sahiptirler. Ayrıca Anabilim Dalımız vizyon olarak Türkiye'nin her yerinde başarılı olacak, öğrenmeyi ve öğretmeyi iyi bilen ve bu işi severek yapan, öğretmenlerinde yetiştirilmesine, eğitimin, toplumsal refaha dönüşmesine öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=40>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Bölümümüz her yıl lisans düzeyinde normal öğretim programları, yüksek lisans ve doktora programları olmak üzere 30'un üzerinde mezun vermektedir. Mezunların istihdam olanakları şöyle sıralanabilir: 1. Mezunlar, pedagojik formasyon programını tamamladıktan sonra, MEB'e bağlı eğitim kurumlarında ve kurs merkezlerinde Matematik öğretmeni olarak çalışabilirler. 2. Mezunlar, bankalarda ve maliye balancelığına bağlı resmi kurumlarda ve çeşitli kamu kuruluşlarında uzman ve uzman yardımcısı olarak çalışabilirler. 3. Mezunlar, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi ünvanlarıyla akademisyen olarak çalışabilirler. Üniversitemizin oluşturmuş olduğu "mezunlar için iş ve staj ilanları paylaşım platformu" aracılığı ile mezun öğrencilerimizin meslek hayatlarına ivedilikle başlamaları hedeflenmektedir.

Kanıtlar

<https://mezun.gop.edu.tr>

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Bölümümüz üniversitemiz mevzuatındaki hükümlere göre eğitim vermekte ve lisans düzeyinde Fen Edebiyat Fakültemizin lisansüstü düzeyde ise Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün misyonlarına uyumlu bir şekilde hareket etmektedir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=40>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=94&curSunit=2001679>

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=94&curSunit=2001678>

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Program amaçları fakültemiz ve enstitümüzün ilgili mevzuatları doğrultusunda akademik personelin fikir birliği ile oluşturulmuştur.

Kanıtlar

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölümümüzce hazırlanan program kılavuzlarında programımızın amaçları açık bir şekilde belirtilmiştir. Öğrencilerimiz ve ilgililer Fen Edebiyat Fakültemizin web sayfasından ilgili kılavuzlara ulaşabilirler.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11069/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/MATEMAT%C4%B0K%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20PROGRAM%20KILAVUZU.pdf

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçlarımız, hedeflerimiz, müfredatımız vb. konular her dönem fakültemiz ve enstitümüzün mevzuatı doğrultusunda akademik personelimizin istişaresiyle belirlenmekte ve güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kılavuzlarımızda belirtilen program çıktılarımız, ilgili akreditasyon kuruluşlarının (FEDEK) çıktılarına uygun olarak hazırlanmaya çalışılmaktadır. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11069/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/MATEMAT%C4%B0K%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20PROGRAM%20KILAVUZU.pdf

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimizin sorumlu oldukları bütün dersler, program kılavuzunda ve ders bilgi paketinde aktarılan kazanımlar doğrultusunda verilmektedir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11069/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/MATEMAT%C4%B0K%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20PROGRAM%20KILAVUZU.pdf

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerinin sınav başarı durumları bölüm başkanlığı bilgi sistemindeki "Ders Başarı İstatistiği" sekmesinden sorgulanabilmektedir. Bu doğrultuda ilgili öğretim üyelerimizin sınav ve öğrenciye yönelik değerlendirmeleri bu istatistiklerle birlikte ele alınıp gerek derse gerek öğrenciye yönelik istişareler yürütülmekte bunun sonucunda ise programın iyileştirmesine yönelik adımlar atılmaktadır.

Kanıtlar

[kanıt1.png](#)

[kanıt2.png](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölüm toplantılarına konu edilen iyileştirme çalışmalarına ilişkin somut bir veri bulunmamaktadır.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) oluşturulmuştur. Program klavuzumuz ve ders bilgi paketimiz kanıt olarak sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=40#>

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11069/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/MATEMAT%C4%B0K%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20PROGRAM%20KILAVUZU.pdf

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmaktadır. Dersler teorik bilgi ve bu bilgilere dayalı uygulamalar sınıf içi olarak aktarılmaktadır. Bilgisayar destekli derslerimiz Bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak anlatılmaktadır. Alana yönelik yapılan gezi, inceleme ve araştırma etkinlikleri ile de sınıf dışı aktarımlar yapılmaktadır.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. Sistem sürekli güncel bilgi ve gelişmeleri takip ederek güncellenmektedir. Öyle ki günümüze kadar gelen süreçte kullanılan farklı müfredatlar bunun kanıtı niteliğindedir. Aşağıda verilen link kullanılarak ders bilgi paketi açıldığında, sağ üst köşeden günümüze kadar güncellenen müfredatlara ulaşmak mümkündür.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=40#>

[Müfredat.png](#)

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredat, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir. Öğrencilerimiz, dört yıllık (8 yarıyıl) lisans öğretimi süresince her yarıyıl en az 30 AKTS olmak üzere zorunlu ve seçmeli derslerden toplam 240 AKTS'lik ders almak zorundadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=40#>

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37485&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11069&bid=11069

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Evrensel standartlarda eğitim vermek ve günümüz iş dünyasının gerisinde kalmamak amacıyla, lisans eğitim programında öğrencilere zorunlu derslerle temel ve akademik matematik bilgisinin verilmesi yanında, seçmeli derslerle kendilerini geliştirmelerine yardımcı olunmaktadır. Bunların takibi ders bilgi paketimiz ve program kılavuzumuz üzerinden yapılabilir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=40#>

https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=37485&m=bilgilenirme_kilavuzu&bidr=11069&bid=11069

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları gerçek uygulama ortamları ile dolaylı yollardan buluşturulmaktadır. Öğrencilerimiz, üniversitemizin Eğitim Fakültesi tarafından açılan ve yürütülen Pedagojik Formasyon Eğitim Programına yönlendirilerek Öğretmenlik Uygulaması yapabilmektedirler.

Kanıtlar

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=13645

https://egitim.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&mk=30542&id=11976

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Matematik Bölümü Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı' nda 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi Dr. ile yeterli nitelikte hizmet üretebilmektedir. Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı' nda 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir.

Geometri Anabilim Dalı'nda 1 Profesör ile hizmet üretebilmektedir ancak gelecek dönemlerde bu dalda öğretim elemanı ihtiyacı doğacaktır. Matematik'in Temelleri ve Lojik Anabilim Dalı'nda 1 Profesör ile hizmet üretebilmektedir ancak gelecek dönemlerde bu dalda da öğretim elemanı ihtiyacı olacaktır. Topoloji Anabilim Dalı'nda 1 Dr. Öğretim Üyesi ile hizmet üretebilmektedir ancak gelecek dönemlerde dalda yetişmiş eleman ihtiyacı olacaktır. Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı'nda 3 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi Dr. ile hizmet vermektedir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30849&m=akademik_kadro&bidr=11069&bid=11069

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Her bir anabilim dalında görevli öğretim elemanlarımız gerek ders notları, gerek yayınları gerekse de akademik bilgi ve birikimleri ile programa destek vermektedirler. Aşağıda kanıt olarak verilen linke tıklayarak, her bir öğretim elemanımızın isminin altında akademik özgeçmişine ulaşabilirsiniz. Ayrıca Yök Akademik Bilgi Sisteminde de öğretim elemanlarımız düzenli olarak özgeçmiş güncellemelerini yapmaktadırlar.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30849&m=akademik_kadro&bidr=11069&bid=11069

<https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis/1863/ercan-tunc>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" esaslarına göre belirlenmiştir ve niteliği korumak adına belli şartlara göre oluşturulmuştur. Kriterler için personel daire başkanlığının ilgili yönetmeliklerine bakılabilir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetleri için 3 adet derslik ve 1 adet seminer salonu bulunmaktadır. Bunların herbirinin içerisinde bir adet dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı mevcuttur.

Kanıtlar

<3e8cab11-f579-405c-b602-5f04a4aaa9e9.jpg>

<5b2a24f3-3b3a-4b02-bb43-854a4c985403.jpg>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarda sosyal ve kültürel faaliyetlerini yürütebilecekleri bir adet okuma salonu, seminer salonu ve öğrenciye yönelik söyleşilerin gerçekleştiği konferans salonu bulunmaktadır. Bunun dışında sportif etkinliklerin yürütülebilmesi için üniversitemizde yüzme havuzu, futbol sahası, orman içinde yürüyüş yolu gibi imkânlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30481&m=spor>

<6203476b-ba06-4e45-b836-a22e4255c0a3.jpg>

<e764e984-d9d4-4951-af93-9bb55cd101bb.jpg>

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin birinci sınıfta aldıkları "Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı" ve "Temel Bilgisayar Bilimleri" dersleri, ikinci ve üçüncü sınıfta aldıkları "Fortran Programlama Dili", "HTML ve Latex" ve "Bilgisayar

Destekli Matematik" dersleri için kullanabilecekleri bir teknoloji odası bulunmakta ve öğrencilerimiz burada gerekli teknolojik araçlara ulaşabilmektedirler. Sınıflarında ise ders sunumlarını gerçekleştirebilecekleri bir adet dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Kanıtlar

[ee062d97-a5ad-491b-a3ee-d9f67266aa7a.jpg](#)

[3e8cab11-f579-405c-b602-5f04a4aaa9e9.jpg](#)

[5b2a24f3-3b3a-4b02-bb43-854a4c985403.jpg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimizin bölüm içerisinde ders çalışabilecekleri iki fiziki ortam bulunmaktadır. Bunlardan ilki seminer odası ikincisi ise okuma salonudur. Üniversitemizin içinde bütün öğrencilerin kullanımına açık durumda bulunan bir kütüphane mevcuttur. Bölümümüz öğrencileri istedikleri kaynakları yerleşke içindeki kütüphaneden temin edinebilirler. Orada bulunmayan kitaplar ise talep edilmesi durumunda görevliler tarafından temin edilmektedir.

Kanıtlar

[c4c2096c-06b7-4b74-82de-1cd7feb89daa.jpg](#)

[33e4dc72-873a-4869-9a1b-2f2c9290b163.jpg](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Sınıflarda ve diğer fizikî ortamlarda gerekli havalandırmanın bulunmasının yanında herhangi bir afet durumunda hangi görevlilerin ne yapacakları (yangın, ilkyardım vb.) belirlenmiş vaziyettedir. Bu fizikî ortamlara yakın yangın müdahale araçları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[bfb51794-8879-49b5-aec7-374aa0c5688e.jpg](#)

[dea589fe-b19f-406c-9071-d734cd99f5dd.jpg](#)

[deccbddb-1823-46bc-bbb0-9780dd1d36ff.jpg](#)

[91642fd3-796a-4fb0-a336-89e80ca81489.jpg](#)

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrencilerimize sınav anında okuma, yazma gibi konularda yardım edebilecek görevliler temin edilmektedir. Böylece bütün öğrencilerimizi eğitimde eşit duruma getirme uğraşımız vardır. Fakülte girişinde engelli öğrencilerimizin kullanabilecekleri tekerlekli sandalye rampası mevcut olmasına rağmen katlara ulaşabilecekleri bir asansör henüz mevcut değildir.

Kanıtlar

[744f9798-db0c-4ae1-82e6-058417f94407.jpg](https://bidb.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite yönetimi, bölümümüzde eğitim öğretimin sürdürülmesi ve öğretim personelinin akademik üretimleri için gerekli desteği ve liderliği göstermektedir. Bu hususta hem öğrenciler hem de öğretim personeli için fizikî ortamın oluşturulması, gerekli teknolojik materyalin temini konusunda büyük özen gösterilmektedir. Her bir öğretim üyemize ve öğretim görevlimize dizüstü bilgisayar temin edilmiş vaziyettedir. Bununla birlikte öğrenci ve öğretim personelinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere bir fotokopi odası bulunmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizin üye olduğu veri tabanları aracılığıyla ücretli olan uluslararası kitap, makale, vb. kaynaklara akademik personelimiz ulaşabilmektedir. Ayrıca fakültemiz ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, vb. etkinliklere katılım desteği sunmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli altyapı ve teknolojik malzeme üniversite yönetimimiz tarafından tedarik edilmiş ve kullanıma sunulmuş durumdadır. Bunların bakımı, yine üniversitemizce görevlendirilmiş olan teknik personel ve hizmetli personellerimiz tarafından yürütülmektedir. Bilgi işlem birimi, öğretim personeline sağlanan teknolojik imkânların sektöre uğraması durumunda ivedilikle çözüm sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://bidb.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde programın sağlıklı bir şekilde işlemesi için idari işlerin yürütülmesi amacıyla bir bölüm sekreterimiz (Kerim Özer), iki öğrenci işleri personelimiz (Hakan Duran, Neşe Uslu); teknik destek hususunda üç personelimiz (Kasım Dünder, Necati Ergün, Hacı Ömer Çınar) ve hizmetli sınıfında ikisi bölümümüzden sorumlu (Alaeddin Ölmez, Hasan Arslan) olmak üzere 5 personel bulunmaktadır. Bunun dışında idari işlerin fakülte bazında yürütülmesini sağlayan bir Fakülte Sekreterimiz (Mustafa Yurdaer) vardır. Yine bölümümüzde olduğu gibi fakültemizde de mali işleri yürüten bir personel (İsmail Vurgaç) bulunmaktadır.

Fakülte içerisinde çözülemeyen teknik meseleler için üniversitemiz bilgi işlem birimi bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/Kadrolari.aspx?d=tr-TR&mk=30651&m=idari_personel

<https://bidb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36082&m=tanitim&bidr=35&bid=11871>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz ve bölümümüzün işleyişiyle ilgili olarak rektörlük-fakülte/enstitü-bölüm arasında etkin bir iletişim ve işleyiş bulunmaktadır. Her türlü akademik ve idari karar, bu birimlerce iştişare edilmekte ve kolektif bir karar alma süreci ortaya çıkmaktadır.

Kanıtlar

[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı okutulacak dersler ve yeni önerilecek dersler.pdf](#)

[turk-9366960-20-6062022105424.pdf](#)

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Pandemi döneminde derslerimizin uzaktan eğitim yöntemi ile yönetilmesi hususunda üniversite yönetimimizin liderliği ile "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı" adlı özgün bir altyapı kurulmuştur. Pandemi süresinde derslerimiz canlı, sesli ve görüntülü olarak bu portal

üzerinde yürütölmüş; öğrencilerin ulaşması gereken ek kaynaklar bu platforma yüklenerek öğrenciye sunulmuştur.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçleri boyunca derslerimiz canlı, sesli ve görüntölü olarak "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı" üzerinden yürütölmüştür. Yapılan dersler kaydedilmiş ve ders dışı saatlerde de öğrencilerimizin izlemesine uygun hale getirilmiştir. Bunun dışında öğrencilerin ulaşması gereken ek kaynaklar bu platforma yüklenerek öğrenciye sunulmuştur.

Kanıtlar

[uzem1.png](#)

[uzem2.png](#)

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçleri boyunca derslerimiz canlı, sesli ve görüntölü olarak "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı" üzerinden yürütölmüştür. Öğrencilerimiz bu derslere yine görüntölü ve sesli bir şekilde bağlanıp ders sürecinde etkin bir şekilde katılım göstermişlerdir. Anlamadıkları konuları sorma, ders sorumlusu ile ders hakkında iletişim kurabilme, herhangi bir görsel ya da işitsel malzemeyi kullanarak ders içi sunum ya da bilgilendirme yapma şansına sahip olmuşlardır. Böylece yüz yüze derse yakın bir verim alınmaya çalışılmıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değeriendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim sürecinde yüz yüze eğitimde olduğu gibi önceden program kılavuzunda belirtilen müfredata ve kazanımlara uygun olarak yürütölmüştür. Değeriendirme yöntemi olarak vize ve final sınavları yerine vize ve final ödevleri verilmiştir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11069/bilgilenirme_kilavuzu_451/html_icerik/files/MATEMAT%C4%B0K%20B%C3%96L%C3%9CM%C3%9C%20PROGRAM%20KILAVUZU.pdf

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla Matematik bölümümüz bünyesinde Matematik Kulübü çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda yirmiye yakın öğrenci hazırladıkları çeşitli sunumlarla bireysel ve akademik kabiliyetlerini geliştirme imkanı elde etmişlerdir. İleriki dönemlerde planlanan çeşitli faaliyetlerin de öğrencilerin akademik, sosyal ve bireysel gelişimlerine olumlu katkıları olacaktır.

Kanıtlar

[0a568a1c-1cf2-4ef6-8067-a787d6d92fd2.jpg](#)

[779b6658-3e7d-4b25-9a05-9f9e54e6fd92.jpg](#)

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

EK-1 – PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU

Fakülte/YO/MYO/Enstitü	Fen Edebiyat Fakültesi
Bölüm/Anabilim Dalı	Matematik
Program	Matematik
Güçlü Yanlar	
Güçlü Yan 1	Bölümümüzde uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayına sahip olan birçok öğretim üyemiz bulunmaktadır. Bu yayınların bazılarında yabancı uyruklu akademisyenlerle ortak çalışmalara da yer verilmiştir.
Nasıl Sürdürülecek?	Öğretim üyelerimiz daha fazla yayın yapmaya ve uluslararası işbirlikçileri ile çalışmaya teşvik edilecektir.
Güçlü Yan 2	Bölümümüze Orta Doğu ülkelerinden birçok öğrenci eğitim ve öğretim amaçlı gelmektedir.

Nasıl Sürdürülecek?	Daha farklı ülkelerden de öğrenci alımı yaparak ve mevcut yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırarak.
Güçlü Yan 3	Bölümümüz Erasmus programı kapsamında ikili anlaşmalar ile (Pomerian University (Polonya) ve University of Sibiu (Romanya)) yurtdışına öğrenci göndermektedir.
Nasıl Sürdürülecek?	İkili anlaşma yapılan ülke ve üniversite sayısını arttırarak ve daha fazla öğrencimizi Erasmus programından faydalanmaya teşvik ederek.
Güçlü Yan 4	Bölümümüzde doktora eğitimini yurtdışında tamamlamış öğretim elemanlarımız mevcuttur. Bölümümüzün öğretim üyeleri TÜBİTAK programları aracılığı ile yurtdışına eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek amaçlı gitmektedirler.
Nasıl Sürdürülecek?	Öğretim elemanlarımızı TÜBİTAK, Erasmus vb. programlar vasıtası ile yurtdışında eğitim almaları konusunda destekleyerek.
Güçlü Yan 5	Müfredat alt yapımızın İngilizce olarak da hazırlanmış olması.
Nasıl Sürdürülecek?	İngilizce harici diğer dillerde de müfredat hazırlığı yapılarak farklı ülkelerden öğrenci talepleri arttırılabilir ve uluslararasılaşma sağlanabilir.
Gelişmeye Açık Yanlar	
Gelişmeye Açık Yan 1	Bölümümüzde İngilizce eğitim verebilecek kapasite ve donanımda öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.
Nasıl İyileştirilecek?	Hizmet içi eğitim programları ve TÜBİTAK programları aracılığı ile destek verilerek.
Gelişmeye Açık Yan 2	Üniversitemizin bulunduğu şehir de yaşam maliyetlerinin uygunluğu, birçok farklı ile yakınlığı, doğası ve kültürel yapısı ile her kesimden insana açık olması.
Nasıl İyileştirilecek?	Daha fazla tanıtım yapılarak
Gelişmeye Açık Yan 3	Avrupa ülkelerinden eğitim ve öğretim amaçlı olarak öğrenci ve öğretim elemanı çekilebilir.
Nasıl İyileştirilecek?	İngilizce eğitim konusunda idari ve akademik personeli yeterli düzeye getirerek.
Gelişmeye Açık Yan 4	Değişim programları kapsamında bölümümüze öğrenci gelebilir.
Nasıl İyileştirilecek?	Üniversiteler arası yapılan ikili anlaşmalar arttırılarak.
Genel Değerlendirme	
Bu kısımda bölüm/anabilim dalı başkanı sürdürülebilirlik ve iyileştirme çalışmalarına ilişkin genel görüşlerini paylaşır.	

Tarih

30/09/2022

İmza Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali YAKAR	Uygundur Dekan Prof. Dr. Ercan TUNÇ
---	--

