

2022 Yılı Kalite Program Öz Değerlendirme Raporu

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ->MATEMATİK BÖLÜMÜ->MATEMATİK PR.

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

Fen Edebiyat Fakültesi 1993 yılında kurulmuş ve Matematik Lisans programı da ilk öğrencilerini 1993–1994 eğitim-öğretim yılında kabul etmiştir. Bölümümüzün 4 yıllık olan lisans programı ÖSYM'nin yaptığı ilk yerleştirme ile bugün Tıp Fakültesi olarak hizmet veren binada başlamıştır. Matematik Bölümü Lisans ilk mezunlarını 1996–1997 Eğitim Öğretim yılı sonunda vermiştir. Bölüm, Fen Edebiyat Fakültesi'nin Taşlıçiftlik kampüsündeki binasının Aralık 1999'da tamamlanmasıyla birlikte yeni binasına taşınarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2008 yılı itibariyle bölümde lisans ikinci öğretim programı da açılmıştır. Eğitim süresinin dört yıl olduğu bölümümüzde, Fen Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi de verilmektedir. Matematik, bireyin sadece öğrenim yaşantısında değil tüm hayatı boyunca gereksinim duyacağı çok yönlü düşünebilme, yeni gelişmeleri takip edebilme, eleştirel düşünebilme ve problem çözme yeteneği de kazanabileceği bir alandır. Matematiksel çalışmanın bilim ve teknolojinin vazgeçilmez bir aracı olarak kullanıldığı fen bilimlerinin yanında, biyoloji ve sosyal bilimler gibi yeni bilgi alanlarında da kullanımı sürekli artmaktadır. Matematik, ayrıca, evrensel bir dil olmasının getirdiği avantajla, aktif, üretken ve uluslararası araştırmalar yapabilecek bireyler yetişmesine de yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30847&m=tanitim&bidr=11069&bid=11069>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüzde yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabul edilmektedir. 2021-2022 Bahar Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde-1) ile Yatay Geçiş Sonuçlarına göre bölümümüze 3 öğrenci yerleşmiştir. Bu öğrencilerin bilgilerine yönelik kanıt 4. maddede verilen link ile sunulmuştur. Yatay ve dikey geçiş öğrenci alımı ile ilgili detaylar aşağıda verilmiştir.

Yatay Geçiş Yöntemleri

A. Akademik Ortalama ile Yatay Geçiş

1. Kurum İçi Yatay Geçiş(Akademik Ortalamaya Göre)

- Üniversitemiz fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun kendi bünyesindeki veya üniversitemiz içinde yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.
- Aynı düzeyde, eşdeğer diploma programları arasında yatay geçiş için öğrencinin genel not ortalaması en az 100 üzerinden 60 olması ve Disiplin cezası almamış olmak gerekir.
- Aynı düzeyde ikinci öğretim diploma programlarından sadece ikinci öğretim diploma programlarına yatay geçiş yapılabilir. Ancak, ikinci öğretim diploma programlarından başarı bakımından bulunduğu sınıfın ilk yüzde onuna (%10) girerek bir üst sınıfa geçen öğrenciler birinci öğretim diploma programlarına kontenjan dahilinde yatay geçiş yapabilirler.
- Yetenek sınavı ile öğrenci alan diploma programlarına kurum içi yatay geçişlerde diğer şartların yanı sıra yetenek sınavında da başarılı olma şartı aranır.

2. Kurumlar Arası Yatay Geçiş(Akademik Ortalamaya Göre)

- Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.
- Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir.

- (4)Lisans derecesi verilen diploma programlarında; dört yıllık eğitim verenlerde ikinci ve üçüncü sınıfları için, yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi Temmuz ayı içinde ilan edilir.
- Öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60 olması ve Disiplin cezası almamış olmak gerekir.
- Önlisans ve lisans diploma programlarının hazırlık sınıfına; önlisans diploma programlarının ilk dönemi ile son dönemine, lisans diploma programlarının ilk iki dönemi ile son iki dönemine yatay geçiş yapılamaz.

3. Lisansüstü Yatay Geçiş

- Yükseköğretim kurumu içindeki başka bir enstitü anabilim/anasanat dalında veya başka bir yükseköğretim kurumunun lisansüstü programında en az bir yarıyılını tamamlamış olan başarılı öğrencilerin lisansüstü programlarına yatay geçiş yapmasıdır.

B. Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş (Ek Madde-1)

- Öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği programının girdiği yıldaki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda belirlenen kontenjan dahilinde başvuru yapılabilir.
- Başvuruların değerlendirilmesinde sadece öğrencinin kayıtlı olduğu programa yerleştiği yıldaki ÖSYM merkezi yerleştirme puanlarının dikkate alınmakta, başarı vb. şart aranmamaktadır.
- DGS ile yerleşen öğrencilerin sadece ilgili yıldaki DGS Kılavuzunda öğrencinin önlisans alanı ile tercih edebileceği yerler ve DGS Puanı dikkate alınarak uygulama yapılmaktadır.
- Ek Madde-1 uyarınca yatay geçiş için başvuran öğrencilerin ÖSYS Kılavuzunda programa kayıt olabilmeleri için aranan özel koşulların bulunması durumunda, bu koşulları sağlamaları gerekmektedir.

Çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yapılmakta olup ilgili yönergeler kanıt olarak aşağıdaki sıralamaya göre sunulmuştur.

1) Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge

2) Çift Anadal Eğitimi ile İlgili Esaslar

3) Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalara yönelik Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

4) Merkezi Yerleştirme Puanı (Ek Madde-1) ile Yatay Geçiş Sonuçları

5) 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Çift Anadal ve Yandal Başvuru ve Değerlendirme Takvimi

6) 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Yatay Geçiş Başvuru Şartları

Kanıtlar

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/6182673/mevzuat_20210526134458.pdf

[https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/cift_anadal_yandal_188/html_icerik/files/cift_anadal_yandal_20190425_135304%20\(1\).pdf](https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/cift_anadal_yandal_188/html_icerik/files/cift_anadal_yandal_20190425_135304%20(1).pdf)

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/mevzuat_49/dosya_icerik/9329174/mevzuat_20190710112117.pdf

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/yatay_gecis_185/html_icerik/files/2021%202022%20merkezi%20bahar.pdf

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/cift_anadal_yandal_188/html_icerik/files/2021-2022%20%20C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20YILI%20%20C4%B0%C3%87%C4%B0N%20%20C3%87%C4%B0F%20ANADAL%20ve%20yandal%20bahar%20ilan.pdf

https://ogr.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_10307/duyurular_198/9f3fc8c1-4391-4f8c-ad86-8f65db70cb09/url_icerik/2021-2022%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Bahar%20Ba%C5%9Fvurular%C4%B1.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) etkin olarak uygulanmaktadır. Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarıyla ilgili yapılan anlaşmalara, değişim programlarına katılan öğrenci sayılarına, öğrenci yönlendirici web içeriklerine, kılavuz, el kitabı, broşür vb. ile ilgili yönerge ve kararlara sırasıyla her bir program için aşağıda verilen linklerden ulaşılabilir.

Kanıtlar

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://mevlana.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

<https://farabi.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Öğrencilerimizi ders konularında yönlendirmek ve bilgilendirmek için akademik danışmanlar görevlidir. Tüm öğrencilerimiz ders, etkinlik vb. konularda bilgi almak amacı ile günün 24 saati akademik danışmanlarına telefon ve e-mail yoluyla ulaşabilirler. Öğrenci danışmanlarımız gerek normal eğitim öğretim sürecinde gerekse de uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimize WhatsApp programında oluşturulan gruplar ile destek sağlamaktadır. Öğrencilerin istek, öneri, bilgi, belge ve taleplerine bu gruplar aracılığı ile çözüm üretilmiştir ve üretilmektedir. Bu durumlara ilişkin Kanıt 1 sunulmuştur.

Öğrencilerimizi kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti Üniversitemizin Kariyer Merkezi (TOĞÜ KARMER) tarafından etkin biçimde yürütülmektedir. Ayrıca müfredatımızda 1. Sınıflara Bahar döneminde "Kariyer Planlama" dersi verilmektedir. Dersin içeriği yine TOĞÜ KARMER tarafından belirlenmektedir. Öğrencilere kariyerlerini geliştirmek, ilerletmek ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli tüm bilgiler ders kapsamında anlatılmaktadır. Bu duruma ilişkin yapılan etkinliklere ait kanıtlar aşağıda detayları ile verilmiştir.

- Kariyer planlama dersi kapsamında 11 Nisan 2022 tarihinde KARMER ziyareti gerçekleştirilmiştir. Merkezin Kariyer Danışmanları Öğr. Gör. Erdem Kanişlı ve Öğr. Gör. Yunus Eren Işıldak tarafından bölüm öğrencilerine Kariyer Planlama Dersi kapsamında “Kariyer Merkezi” tanıtımı yapıldı. Tanıtımda merkezin yapmış olduğu eğitimlerden, söyleşilerden ve projelerden bahsedildi (Kanıt 2 ve 3).
- 23 Mayıs 2022 tarihinde yine bölümümüz öğrencileri ile TOĞÜ Kariyer Fuarına katılarak kariyerlerine yön verecek sunum, söyleşi ve panellere katılımlarını sağladık (Kanıt 4)
- 03 Haziran 2022 tarihinde tüm bölüm öğrencilerimize yönelik olarak “İş Mülakatları ve Özgeçmiş Hazırlama” içerikli sunum KARMER Kariyer Danışmanı Öğr. Gör. Erdem Kanişlı tarafından Şehit Erdem Diker konferans salonunda yapıldı (Kanıt 5,6 ve 7).

Kanıtlar

[Kanıt 1.png](#)

[Kanıt 2.png](#)

[Kanıt 3.png](#)

[Kanıt 4.jpg](#)

[Kanıt 5.jpg](#)

[Kanıt 6.png](#)

[Kanıt 7.png](#)

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme işlemi genel olarak dersin ilgili hocası tarafından hazırlanan bir vize ve bir final aracılığıyla yapılmaktadır. Vizenin ortalamaya katkısı % 40 finalinki ise % 60'tır. Geçme notu 100 üzerinden 60'tır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Döneminde bölümümüzde verilen tüm derslerin içeriklerine, vize ve final sınavı örnek sorularına, kullanılan kaynaklara ve daha fazlasına ilişkin detaylı bilgiler Program Kılavuzumuzda bulunmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim dönemine ilişkin Program Kılavuzumuz kanıtlarda sunulmuştur.

Öğretim yöntem ve teknikleri kapsamında eğitim türünün (örgün, uzaktan, karma) doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar kullanılmıştır. Örneğin; Sayılar Teorisi dersimize dersi alan öğrencilerimize aşağıda belirtilen konular dağıtılmıştır. Sayılar Teorisi dersinin gerçek hayattaki uygulamalarını temsil eden bu konular vasıtasıyla öğrenci araştırmaya, alansal bilgi ve kültüre ve de çeşitli disiplinler ile mevcut alanının ilişkisini keşfetmeye yönlendirilmiştir. Verilen bu bilgilere yönelik Kanıt 8,9 ve 10 sunulmuştur.

Sayılar Teorisi-1 Sunum Konuları

1. Abaküs
2. Napier Kemikleri
3. Sihirli Kareler
4. Zeka Küpü
5. Zarlar
6. Altın Oran
7. e sayısı
8. pi sayısı
9. Akıldan Çarpma
10. Renk Kodları
11. Romen Rakamları
12. Eski Mısır Sayıları
13. Babil Sayıları
14. Antik Yunan Sayıları
15. Maya Sayıları
16. Bar Kodlar
17. Kare Kodlar
18. Fibonacci Sayıları
19. Lucas Sayıları
20. Bilinen En büyük Asal Sayılar ve Hikâyesi

Programımızın bazı derslerinde ölçme ve değerlendirme yapılırken vize ve final uygulamalarının yanı sıra quiz ve ödev uygulamaları da yapılmaktadır. Vize ya da finale kadar öğrencilere uygulanan quiz ve ödevler vasıtasıyla da öğrenciler ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Soyut Cebir dersimizde bahsi geçen uygulamaya yönelik yapılan ölçme değerlendirme evrakları Kanıt 11 de sunulmuştur.

Kanıtlar

[2021-2022 Program Kılavuzu.pdf](#)

[Kanıt 8.jpg](#)

[Kanıt 9.jpg](#)

[Kanıt 10.jpg](#)

[Kanıt 11.png](#)

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Toplam mezuniyet kredisi lisans programları için 240 AKTS'dir. Öğrencilerin 4 yıllık programı en fazla 7 yılda (14 yarıyıl) bitirmeleri gerekmektedir. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini öğrenci danışmanları öğrenci bilgi sistemi vasıtasıyla takip edebilmektedir. Öğrencilere ait

transkript belgeleri öğrencinin almış olduğu dersleri, alması gereken dersleri, alttan kalan ders bilgilerini, aldıkları toplam akts ve kredi bilgilerini detaylı olarak sunmaktadır. Bu bilgilere yönelik Kanıt 12 sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 12.png](#)

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın amacı bilimin temel ilke ve tekniklerini öğretmek, bunun yanında öğrencilerin temel araştırmaları için bilgi ve pratik becerilerinin gelişmesini sağlamaktır. Mezunlarımız global dünya içinde araştırmacı ve sorgulayıcı bilimsel görüşe sahip olmanın yanında analiz etme, değerlendirme ve bilimsel bilgiye ulaşma kabiliyetlerini geliştirmek için bilimsel çalışma ve yaratıcılıklarını arttırabilecekleri bir ortama sahiptirler. Ayrıca Anabilim Dalımız vizyon olarak Türkiye'nin her yerinde başarılı olacak, öğrenmeyi ve öğretmeyi iyi bilen ve bu işi severek yapan, öğretmenlerinde yetiştirilmesine, eğitimin, toplumsal refaha dönüşmesine öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=40#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Bölümümüz her yıl lisans düzeyinde normal öğretim programları, yüksek lisans ve doktora programları olmak üzere 30'un üzerinde mezun vermektedir. Mezunlarımızın programın amaçlarına uygun olarak istihdam edildikleri alanlar şöyle sıralanabilir:

1. Mezunlar, pedagojik formasyon programını tamamladıktan sonra, MEB'e bağlı eğitim kurumlarında ve kurs merkezlerinde Matematik Öğretmeni olarak çalışabilirler.
2. Mezunlar, bankalarda ve maliye bakanlığına bağlı resmi kurumlarda ve çeşitli kamu kuruluşlarında uzman ve uzman yardımcısı olarak çalışabilirler.
3. Mezunlar, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi unvanlarıyla akademisyen olarak çalışabilirler.

Üniversitemizin Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulmuş "Mezunlar Koordinatörlüğü" aracılığı ile mezun öğrencilerimizin meslek hayatlarına ivedilikle başlamaları hedeflenmektedir.

Kanıtlar

https://karmer.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=42764&m=mezunlar_koordinatorlugu

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

Bölümümüz üniversitemiz mevzuatındaki hükümlere göre eğitim vermekte ve lisans düzeyinde Fen Edebiyat Fakültemizin lisansüstü düzeyde ise Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün misyonlarına uyumlu bir şekilde hareket etmektedir.

Kanıtlar

<https://fened.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30635&m=tanitim>

https://lisansustu.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=39956&m=misyon_vizyon

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

FEDEK tarafından bölümümüzün akredite edilmesine yönelik yapılan hazırlık çalışmaları kapsamında "Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)" ve "Programların

tasarımı sürecinde paydaş (akademik personel ve öğrenciler iç paydaşlar, işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, kurumlar araştırma sponsorları vb. dış paydaşlar katılımını gösteren kanıtlar” hazırlanmıştır.

Kanıtlar

[AKREDİTASYON TOPLANTI TUTANAĞI.docx](#)

[Kanıt 13.png](#)

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçlarına bölüm web sitemizin "Ders Bilgi Paketi" sekmesinden ulaşılabilir. Bu sekmede bulunan "Program Yeterlilikleri" sekmesinde yayımlanmıştır. Ulaşım linki ve görseli kanıtlara eklenmiştir.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=40#>

[Kanıt 14.png](#)

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

"Başlık 2.4." de verilen bilgiler dahilinde iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Program amaçlarımız, hedeflerimiz, müfredatımız vb. konular her dönem fakültemiz ve enstitümüzün mevzuatı doğrultusunda akademik personelimizin istişaresiyle belirlenmekte idi. Yapılan çalışmalar doğrultusunda ilerleyen süreçlere iç ve dış paydaşlarında dahil edilmesi planlanmaktadır.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

"Başlık 2.5." de belirtilen program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için FEDEK akreditasyon kuruluşunun değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde çalışmalar devam etmektedir. İlerleyen süreçlerde yapılacak toplantılar ile FEDEK akreditasyon kuruluşuna bir başvuru dosyası hazırlığımız devam etmektedir.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

4. sınıfların 2 kredilik Analizden Seçme Konular II dersinde; öğrencilerimizin mezuniyet sonrası özel okul ve kamu kurumlarındaki öğretmenlik mesleklerine katkı sağlamak amaçlı haftalık ders saatinin %70 oranında öğrencilere temel matematik konularında konu anlatımları yaptırılmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin hazırlamış oldukları notlar Kanıt 15 ve 16 ile sunulmuştur.

Kariyer Planlama dersi kapsamında gerçekleştirilen “Ulusal Staj Programı” ile öğrencimiz Aslı Müge YENİEL Türkiye Vakıflar Bankası T. A. O. Aktekte Karaman Şubesi’nde stajını gerçekleştirmiştir. Staj belgesi Kanıt 17 ile sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 15.jpg](#)

[Kanıt 16.jpg](#)

[Kanıt 17.png](#)

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Öğrencilerimiz aldıkları her dersin ara sınav, final ve bütünleme sınavları bitiminde "Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" kapsamında hem dersin sorumlu hocasını hem de dersin işleniş biçimini değerlendirme imkânı bulmaktadırlar. Öğrencilerden alına bu dönütlere göre öğretim elemanları 3.39 ve altında ortalama puan aldıkları anket maddelerine ilişkin iyileştirme planlarını "Öğretim Süreci İyileştirme Planı" formuna işleyerek ilgili Dekanlığa göndermektedirler. Hiç bir dersinde 3.39 ve altında değerlendirme puanı bulunmayan öğretim elemanlarının ise ilgili Dekanlığa yazılı olarak bildirmeleri yeterli olmaktadır.

Kanıtlar

[Kanıt 18.png](#)

[Öğretim Süreci İyileştirme Planı.docx](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmalarına yönelik elde edilen somut veri örneği "Başlık 4.1." kanıtlarında sunulmuştur.

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen müfredatı (eğitim planı) kanıtta sunulmuştur.

Kanıtlar

[2021-2022 Müfredat.pdf](#)

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Müfredatın uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde öğrenci merkezli, gerektiği durumlarda uygulama temelli olarak tasarlanmaktadır. Dersler teorik bilgi ve bu bilgilere dayalı uygulamalar sınıf içi olarak aktarılmaktadır. Bilgisayar destekli derslerimiz Bilgisayar laboratuvarında uygulamalı olarak anlatılmaktadır. Alana yönelik yapılan etkinlikler ile de öğrencilere bilgi, beceri ve deneyim kazandırılmaktadır. Bu bağlamda, Matematik Kulübü ve Matematik Bölümünün organize ettiği Bahçeşehir Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Allaberen Ashyralyev tarafından gerçekleştirilen "Hayat ve Matematik" konulu konferans örnek gösterilebilir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=16904

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmaktadır. Sistem sürekli güncel bilgi ve gelişmeleri takip ederek güncellenmektedir. Öyle ki günümüze kadar gelen süreçte kullanılan farklı müfredatlar bunun kanıtı niteliğindedir. Aşağıda verilen link kullanılarak ders bilgi paketinin dersler sekmesi açıldığında, sağ üst köşeden günümüze kadar güncellenen müfredatlara ulaşmak mümkündür.

Kanıtlar

<https://obs.gop.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=00&curSunit=40>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/mufredat-5072022080844.png>

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredat, yeterli düzeyde kredi/AKTS tamamlayacak şekilde temel bilim eğitimi içermektedir. Öğrencilerimiz, dört yıllık (8 yarıyıl) lisans eğitimi süresince her yarıyıl en az 30 AKTS olmak üzere zorunlu ve seçmeli derslerden toplam 240 AKTS'lik ders almak zorundadır.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimi (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

Müfredat, ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Evrensel standartlarda eğitim vermek ve günümüz iş dünyasının gerisinde kalmamak amacıyla, lisans eğitim programında öğrencilere zorunlu derslerle temel ve akademik matematik bilgisinin verilmesi yanında, seçmeli derslerle kendilerini geliştirmelerine yardımcı olunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin haftalık hazırladığı seminer sunumları ile kültürel ve bilimsel birikim, hitabet, diksiyon vb. mesleki eğitimlerini tamamlamaları sağlanmaktadır. Bu bağlamda 18 Mart - 17 Haziran 2022 tarihleri arasında haftalık seminerler öğretim elemanlarında katılımı ile öğrencilere yaptırılmıştır (Kanıt 22, 23 ve 24).

Kanıtlar

[Kanıt 22.png](#)

[Kanıt 23.png](#)

[Kanıt 24.png](#)

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüz öğrencilerinin derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilebilecekleri imkanlar çeşitli faaliyetler ile sunulmaktadır. Bu bağlamda, 12-15 Haziran 2022 tarihlerinde bölüm öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız ile Eze Köy Matematik Kampı gerçekleştirilmiştir (Kanıt 19, 20 ve 21).

Kanıtlar

[Kanıt 19.png](#)

[Kanıt 20.png](#)

[Kanıt 21.png](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Matematik Bölümü Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı'nda 2 Profesör, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi Dr. ile yeterli nitelikte hizmet üretebilmektedir. Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı'nda 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Geometri Anabilim Dalı'nda 1 Profesör ile hizmet üretebilmektedir ancak gelecek dönemlerde bu dalda öğretim elemanı ihtiyacı doğacaktır. Matematiğin Temelleri ve Lojik Anabilim Dalı'nda 1 Profesör ile hizmet üretebilmektedir ancak gelecek dönemlerde bu dalda da öğretim elemanı ihtiyacı olacaktır. Topoloji Anabilim Dalı'nda 1 Dr. Öğretim Üyesi ile hizmet üretebilmektedir ancak gelecek dönemlerde dalda yetişmiş eleman ihtiyacı olacaktır. Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı'nda 3 Profesör, 1 Doçent ve 1 Araştırma Görevlisi Dr. ile hizmet vermektedir.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroAkademik.aspx?d=tr-TR&mk=30849&m=akademik_kadro&bidr=11069&bid=11069

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliklere sahiptir. Her bir anabilim dalında görevli öğretim elemanlarımız gerek ders notları, gerek yayınları gerekse de akademik bilgi ve birikimleri ile programa destek vermektedirler. Aşağıda kanıt olarak verilen ilk linke tıklayarak, her bir öğretim elemanımızın ismini yazdığımızda akademik özgeçmişine ulaşabilirsiniz. Ayrıca Yök Akademik Bilgi Sisteminde de öğretim elemanlarımız düzenli olarak özgeçmiş güncellemelerini yapmaktadırlar.

Kanıtlar

https://www.gop.edu.tr/AkademikOzgecmis.aspx?d=tr-TR&mk=30470&m=akademik_ozgecmis

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama ve yükseltme kriterleri "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" esaslarına göre belirlenmiştir ve niteliği korumak adına belli şartlara göre oluşturulmuştur. Kriterler için personel daire başkanlığının ilgili yönetmelikleride kanıtlara eklenmiştir.

Kanıtlar

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

https://personel.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=38732&m=ogretim_uyeligine_basvuru_kosullari

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetleri için 3 adet derslik ve 1 adet seminer salonu bulunmaktadır. Bunların her birinin içerisinde bir adet dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı mevcuttur.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/3e8cab11-f579-405c-b602-5...-5072022113053.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/5b2a24f3-3b3a-4b02-bb43-8...-5072022113059.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/33e4dc72-873a-4869-9a1b-2...-5072022114253.jpg>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimizin ders dışı zamanlarda sosyal ve kültürel faaliyetlerini yürütebilecekleri bir adet okuma salonu, seminer salonu ve öğrenciye yönelik söyleşilerin gerçekleştiği konferans salonu bulunmaktadır. Bunun dışında sportif etkinliklerin yürütülebilmesi için üniversitemizde yüzme havuzu, futbol sahası, orman içinde yürüyüş yolu gibi imkânlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=30481&m=spor>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/6203476b-ba06-4e45-b836-a...-5072022113123.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/e764e984-d9d4-4951-af93-9...-5072022113133.jpg>

https://sosyaltesisler.gop.edu.tr/tesis_detay.aspx?tesisID=30

https://sosyaltesisler.gop.edu.tr/tesis_detay.aspx?tesisID=27

https://sosyaltesisler.gop.edu.tr/tesis_detay.aspx?tesisID=29

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin birinci sınıfta aldıkları "Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı" ve "Temel Bilgisayar Bilimleri" dersleri, ikinci ve üçüncü sınıfta aldıkları "Fortran Programlama Dili", "HTML ve Latex" ve "Bilgisayar Destekli Matematik" dersleri için kullanabilecekleri bir teknoloji odası bulunmakta ve öğrencilerimiz burada gerekli teknolojik araçlara ulaşabilmektedirler. Sınıflarında ise ders sunumlarını gerçekleştirebilecekleri bir adet dizüstü bilgisayar ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/ee062d97-a5ad-491b-a3ee-d...-5072022113713.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/3e8cab11-f579-405c-b602-5...-5072022113719.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/5b2a24f3-3b3a-4b02-bb43-8...-5072022113724.jpg>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimizin bölüm içerisinde ders çalışabilecekleri iki fiziki ortam bulunmaktadır. Bunlardan ilki seminer odası ikincisi ise okuma salonudur. Üniversitemizin içinde bütün öğrencilerin kullanımına açık durumda bulunan bir kütüphane mevcuttur. Bölümümüz öğrencileri istedikleri kaynakları yerleşke içindeki kütüphaneden temin edinebilirler. Merkezi kütüphanede bulunmayan kitaplar ise talep edilmesi durumunda görevliler tarafından temin edilmektedir.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/c4c2096c-06b7-4b74-82de-1...-5072022113919.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/33e4dc72-873a-4869-9a1b-2...-5072022114253.jpg>

<https://kutup.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Sınıflarda ve diğer fiziki ortamlarda gerekli havalandırmanın bulunmasının yanında herhangi bir afet durumunda hangi görevlilerin ne yapacakları (yangın, ilkyardım vb.) belirlenmiş vaziyettedir. Bu fiziki ortamlara yakın yangın müdahale araçları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/bfb51794-8879-49b5-aec7-3...-5072022113943.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/dea589fe-b19f-406c-9071-d...-5072022113952.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/deccbddb-1823-46bc-bbb0-9...-5072022114001.jpg>

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/91642fd3-796a-4fb0-a336-8...-5072022114007.jpg>

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrencilerimize sınav anında okuma, yazma gibi konularda yardım edebilecek görevliler temin edilmektedir. Böylece bütün öğrencilerimizi eğitimde eşit duruma getirme uğraşımız vardır. Fakülte girişinde engelli öğrencilerimizin kullanabilecekleri tekerlekli sandalye rampası mevcut olmasına rağmen katlara ulaşabilecekleri bir asansör henüz mevcut değildir.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/744f9798-db0c-4ae1-82e6-0...-5072022114021.jpg>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversite yönetimi, bölümümüzde eğitim öğretimin sürdürülmesi ve öğretim personelinin akademik üretimleri için gerekli desteği ve liderliği göstermektedir. Bu hususta hem öğrenciler hem de öğretim personeli için fizikî ortamın oluşturulması, gerekli teknolojik materyalin temini konusunda büyük özen gösterilmektedir. Her bir öğretim üyemize ve öğretim görevlimize dizüstü bilgisayar temin edilmiş vaziyettedir. Bununla birlikte öğrenci ve öğretim personelinin ihtiyaçlarını karşılamak üzere bir fotokopi odası bulunmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizin üye olduğu veri tabanları aracılığıyla ücretli olan uluslararası kitap, makale, vb. kaynaklara akademik personelimiz ulaşabilmektedir. Ayrıca fakültemiz ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, vb. etkinliklere katılım desteği sunmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi için gerekli altyapı ve teknolojik malzeme üniversite yönetimimiz tarafından tedarik edilmiş ve kullanıma sunulmuş durumdadır. Bunların bakımı, yine üniversitemizce görevlendirilmiş olan teknik personel ve hizmetli personellerimiz tarafından yürütülmektedir. Bilgi işlem birimi, öğretim personeline sağlanan teknolojik imkânların sektöre uğraması durumunda ivedilikle çözüm sağlamaktadır.

Kanıtlar

<https://bidb.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde programın sağlıklı bir şekilde işlemesi için idari işlerin yürütülmesi amacıyla bir bölüm sekreterimiz (Kerim Özer), iki öğrenci işleri personelimiz (Hakan Duran, Neşe Uslu); teknik destek hususunda üç personelimiz (Kasım Dündar, Necati Ergün, Hacı Ömer Çınar) ve hizmetli sınıfında ikisi bölümümüzden sorumlu (Alaeddin Ölmez, Hasan Arslan) olmak üzere 5 personel bulunmaktadır. Bunun dışında idari işlerin fakülte bazında yürütülmesini sağlayan bir Fakülte Sekreterimiz (Mustafa Yurdaer) vardır. Yine bölümümüzde olduğu gibi fakültemizde de mali işleri yürüten bir personel (İsmail Vurgaç) bulunmaktadır.

Fakülte içerisinde çözülemeyen teknik meseleler için üniversitemiz bilgi işlem birimi bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/KadroIdari.aspx?d=tr-TR&mk=30651&m=idari_personel

<https://bidb.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36082&m=tanitim&bidr=35&bid=11871>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerimiz ve bölümümüzün işleyişiyle ilgili olarak rektörlük-fakülte/enstitü-bölüm arasında etkin bir iletişim ve işleyiş bulunmaktadır. Her türlü akademik ve idari karar, bu birimlerce istişare edilmekte ve kolektif bir karar alma süreci ortaya çıkmaktadır.

Kanıtlar

<http://str.gop.edu.tr/Files/UploadFiles/2022-2023-egitim-ogretim-...-5072022120641.pdf>

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Derslerimizin uzaktan eğitim yöntemi ile yönetilmesi hususunda üniversite yönetimimizin liderliği ile "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı" adlı özgün bir altyapı kurulmuştur. Pandemi süresinde derslerimiz canlı, sesli ve görüntülü olarak bu portal üzerinde yürütülmüş; öğrencilerin ulaşması gereken ek kaynaklar bu platforma yüklenerek öğrenciye sunulmuştur.

Diğer taraftan yine üniversite yönetimi liderliği ile "Online Sınav Sistemi" adlı özgün bir alt yapı kurulmuştur. Bu sistem sayesinde vize, final ve bütünleme sınavları online olarak hazırlanabilmekte, uygulanabilmekte ve sonuçlar elde edilmektedir.

Kanıtlar

<https://ue.gop.edu.tr/login/index.php>

<https://sinav.gop.edu.tr/>

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçleri boyunca derslerimiz canlı, sesli ve görüntülü olarak "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı" üzerinden yürütülmüştür. Yapılan dersler kaydedilmiş ve ders dışı saatlerde de öğrencilerimizin izlemesine uygun hale getirilmiştir. Bunun dışında öğrencilerin ulaşması gereken ek kaynaklar bu platforma yüklenerek öğrenciye sunulmuştur.

Kanıtlar

[Kanıt 25.png](#)

[Kanıt 26.png](#)

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim süreçleri boyunca derslerimiz canlı, sesli ve görüntülü olarak "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı" üzerinden yürütülmüştür. Öğrencilerimiz bu derslere yine görüntülü ve sesli bir şekilde bağlanıp ders sürecinde etkin bir şekilde katılım göstermişlerdir. Anlamadıkları konuları sorma, ders sorumlusu ile ders hakkında iletişim kurabilme, herhangi bir görsel ya da işitsel malzemeyi kullanarak ders içi sunum ya da bilgilendirme yapma şansına sahip olmuşlardır. Böylece yüz yüze derse yakın bir verim alınmaya çalışılmıştır.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim sürecinde yüz yüze eğitimde olduğu gibi önceden program kılavuzunda belirtilen müfredata ve kazanımlara uygun olarak yürütülmüştür. Değerlendirme yöntemi olarak vize ve final sınavları yerine vize ve final ödevleri verilmiştir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Matematik bölümümüz bünyesinde T. C. Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Öğrenci Etkinlikleri Komisyonunun 25.11.2022 tarihli kararı gereği Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü öğrencisi Sema METİN'in başkanlığında "Matematik Kulübü" kurulmuştur. Bu kapsamda kulüp kurulumu ardından gerçekleştirilen bazı sosyal ve akademik etkinlikler şöyle sıralanabilir.

- 04.12.2022 tarihinde öğrencilerimiz ve öğrenci danışmanları ile doğa yürüyüşü gerçekleştirilmiştir (Kanıt 27).
- 15.12.2022 tarihinde 4. sınıf öğrencilerimize 1. ve 2. sınıf öğrenci danışmanımız Arş. Gör. İbrahim Halil Kanat ve Doç. Dr. Orhan ÖZDEMİR tarafından "Lisansüstü Eğitim Bilgilendirme Semineri" gerçekleştirilmiştir.
- 23.12.2022 tarihinde Matematik Kulübü ve Matematik Bölümünün organize ettiği “Hayat ve Matematik” konulu etkinlikte Bahçeşehir Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Allaberen Ashyralyev tarafından bir konferans verildi. Fakültemiz Şehit Erdem DİKER Konferans Salonu'nda gerçekleştirilen etkinliğe çok sayıda öğretim üyesi, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenciler ve Kampüsümüzde faaliyet gösteren Tarım Lisesinde okuyan bir grup öğrenci katılmıştır.

Kanıtlar

https://fened.gop.edu.tr/duyuruDetay.aspx?d=tr-TR&m=duyuru_detay&id=16904

[Karar.pdf](#)

[Kanıt 27.png](#)

[Kanıt 28.png](#)

[Kanıt 29.png](#)

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Aşağıda verilen "EK-1 – PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU" ile istenen bilgiler sağlanmıştır.

EK-1 – PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME İYİLEŞTİRME RAPORU

Fakülte/YO/MYO/Enstitü	Fen Edebiyat Fakültesi
Bölüm/Anabilim Dalı	Matematik
Program	Matematik
Güçlü Yanlar	
Güçlü Yan 1	Bölümümüzde uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayına sahip olan birçok öğretim üyemiz bulunmaktadır. Bu yayınların bazılarında yabancı uyruklu akademisyenlerle ortak çalışmalara da yer verilmiştir.
Nasıl Sürdürülecek?	Öğretim üyelerimiz daha fazla yayın yapmaya ve uluslararası işbirlikçileri ile çalışmaya teşvik edilecektir.
Güçlü Yan 2	Bölümümüze Orta Doğu ülkelerinden birçok öğrenci eğitim ve öğretim amaçlı gelmektedir.
Nasıl Sürdürülecek?	Daha farklı ülkelerden de öğrenci alımı yaparak ve mevcut yabancı uyruklu öğrenci sayısını arttırarak.
Güçlü Yan 3	Bölümümüz Erasmus programı kapsamında ikili anlaşmalar ile (Pomerian University (Polonya) ve University of Sibiu (Romanya)) yurtdışına öğrenci göndermektedir.
Nasıl Sürdürülecek?	İkili anlaşma yapılan ülke ve üniversite sayısını arttırarak ve daha fazla öğrencimizi Erasmus programından faydalanmaya teşvik ederek.
Güçlü Yan 4	Bölümümüzde doktora eğitimini yurtdışında tamamlamış öğretim elemanlarımız mevcuttur. Bölümümüzün öğretim üyeleri TÜBİTAK programları aracılığı ile yurtdışına eğitim ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek amaçlı gitmektedirler.
Nasıl Sürdürülecek?	Öğretim elemanlarımızı TÜBİTAK, Erasmus vb. programlar vasıtası ile yurtdışında eğitim almaları konusunda destekleyerek.
Güçlü Yan 5	Müfredat alt yapımızın İngilizce olarak da hazırlanmış olması.
Nasıl Sürdürülecek?	İngilizce harici diğer dillerde de müfredat hazırlığı yapılarak farklı ülkelerden öğrenci talepleri arttırılabilir ve uluslararasılaşma sağlanabilir.
Gelişmeye Açık Yanlar	
Gelişmeye Açık Yan 1	Bölümümüzde İngilizce eğitim verebilecek kapasite ve donanımda öğretim elemanlarımız bulunmaktadır.
Nasıl İyileştirilecek?	Hizmet içi eğitim programları ve TÜBİTAK programları aracılığı ile destek verilerek.
Gelişmeye Açık Yan 2	Üniversitemizin bulunduğu şehir de yaşam maliyetlerinin uygunluğu, birçok farklı ile yakınlığı, doğası ve kültürel yapısı ile her kesimden insana açık olması.
Nasıl İyileştirilecek?	Daha fazla tanıtım yapılarak
Gelişmeye Açık Yan 3	Avrupa ülkelerinden eğitim ve öğretim amaçlı olarak öğrenci ve öğretim elemanı çekilebilir.
Nasıl İyileştirilecek?	İngilizce eğitim konusunda idari ve akademik personeli yeterli düzeye getirerek.
Gelişmeye Açık Yan 4	Değişim programları kapsamında bölümümüze öğrenci gelebilir.
Nasıl İyileştirilecek?	Üniversiteler arası yapılan ikili anlaşmalar arttırılarak.
Genel Değerlendirme	
Bu kısımda bölüm/anabilim dalı başkanı sürdürülebilirlik ve iyileştirme çalışmalarına ilişkin genel görüşlerini paylaşır.	

Tarih
20/07/2023

İmza Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali YAKAR	Uygundur Dekan Prof. Dr. Ercan TUNÇ
--	---